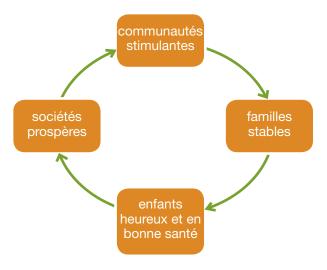


Élever les enfants pour le bien de la communauté



Les coordinateurs chargés du développement communautaire travailleront en étroite collaboration avec les communautés afin de les aider à interpréter les cartes et les renseignements qu'elles contiennent, à définir les limites de leur communauté, à répertorier leurs ressources, et à former des coalitions axées sur le développement de la petite enfance à l'échelle locale.

Le développement sain des ieunes enfants est déterminant pour leur bienêtre, mais aussi pour l'avenir de l'Alberta. L'initiative de cartographie des données sur le développement de la petite enfance permettra aux Albertains de créer des milieux stimulants pour les jeunes enfants, et aidera les communautés, les parents, les autorités scolaires, les fournisseurs de services et les décideurs à travailler efficacement ensemble dans l'intérêt des jeunes enfants et de leurs familles.

Le proiet de cartographie des données sur le développement de la petite enfance (ECMap) est financé par Alberta Education et a pour but de recueillir et d'analyser l'information portant sur le développement des jeunes enfants, et de travailler de concert avec toutes les communautés de la province. Ce projet est mené par le Community-University Partnership for the Study of Children. Youth and Families (CUP), situé à la Faculty of Extension, University of Alberta.

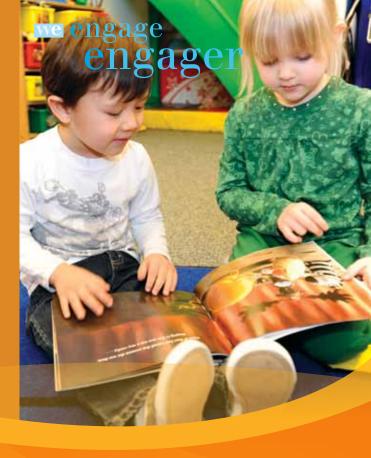
Pour de plus amples renseignements, veuillez consulter le site www.ecdmapping.alberta.ca

Projet de cartographie des données sur le développement de la petite enfance (ECMap)

Courriel: ecmap@extn.ualberta.ca Téléphone: 780-248-1574 **ECMap** Community-University Partnership Faculty of Extension University of Alberta 2-410 Enterprise Square 10230 Jasper Avenue Edmonton, Alberta T5J 4P6

Initiative de cartographie des données sur le développement de la petite enfance et l'IMDPE

Pour tout renseignement, communiquer avec : Pat Chemerys, administratrice Early Learning Branch, Alberta Education Téléphone: 780-638-3385 Courriel: pat.chemerys@gov.ab.ca



Prendre un bon départ pour préparer un bel avenir

Travaillons ensemble pour aider nos enfants à développer leur potentiel!

Vers un brillant avenir pour les ieunes enfants albertains















Les premières années sont déterminantes

Chaque enfant est porteur d'un énorme potentiel à la naissance. La façon dont ce potentiel se révèle dépend des connexions que les cellules du cerveau établissent entre elles, surtout au cours des trois premières années de la vie. Pendant cette période critique, les expériences vécues par les enfants se gravent dans le cerveau et les répercussions sur l'apprentissage, le comportement, la santé et la qualité de vie sont permanentes. Il est donc crucial de partir du bon pied dans la vie pour connaître un brillant avenir.

Il faut toute une communauté pour élever des enfants heureux et en bonne santé

Un milieu stimulant, qui favorise l'épanouissement, suscite le développement optimal du cerveau et par là même le développement et la réussite de l'enfant. Les familles, les aidants et les communautés ont un rôle décisif à jouer dans la mise en place de milieux qui favorisent le développement des enfants en santé. Les enfants qui grandissent dans des communautés cohésives se développent mieux et réussissent mieux dans la vie.

Les communautés solides soutiennent les familles en offrant aux jeunes enfants un milieu stimulant et chaleureux qui favorise leur développement sain.

Où se situent les jeunes enfants albertains?

Alberta Education a lancé l'initiative de cartographie des données sur le développement de la petite enfance, un projet de recherche qui s'échelonne sur cinq ans, qui couvre toute la province et qui a pour but d'analyser les facteurs qui influencent le développement sain des jeunes enfants. Les renseignements obtenus donneront aux familles, aux communautés et aux autorités scolaires une gamme complète d'informations concernant le développement de la petite enfance en Alberta. Les renseignements seront obtenus à partir :

- de l'analyse des résultats de l'instrument de mesure du développement de la petite enfance (IMDPE), administré par les enseignants de la maternelle, en ce qui a trait au degré de préparation des enfants de cinq ans à l'apprentissage scolaire;
- des données des recensements de 2006 et de 2011, fournies par Statistique Canada, axées sur les facteurs socioéconomiques dans toute la province;
- des informations recueillies en collaboration avec les diverses communautés et portant sur les services, les programmes et les installations disponibles à l'échelle locale, ainsi que leurs accessibilités aux familles ayant de jeunes enfants.



Comprendre ce que les cartes révèleront

Questionnaires IMDPE sur le développement de l'enfant

Indicateurs socioéconomiques



Cartes et

rendus des communautés Ressources répertoriées dans les communautés

Les informations recueillies seront reportées sur des cartes pour les communautés. La représentation cartographique permet de présenter des informations complexes dans un format visuel facile à comprendre. D'autres provinces qui, elles aussi, ont étudié le développement de la petite enfance ont utilisé cette méthode avec succès, notamment la Colombie-Britannique, la Saskatchewan, le Manitoba et l'Ontario.

Les cartes et les comptes rendus des communautés peuvent aider à révéler, par exemple, les disparités qui existent d'une région à l'autre en matière de développement de l'enfant, et faire ressortir les forces et les lacunes dans les programmes, les installations et les services.